

## TIPS FÖR EVS PROJEKT *för integration*

En sammanställning av erfarenheter från deltagarna på MUCFs strategiska möte för Erasmus + och integration 19 februari 2016.

### FÖRBEREDELSE

- Tydliggör förväntningar – från volontären samt från organisationen
- Ha en bra planering innan, under och efter
- Ha en tydlig förkunskap vad EVS innebär som helhet
- Läs på vad ni ger er in på
- Prata med andra som gjort liknande projekt
- Få ihop ett drivet team
- Rekrytera personer från olika kulturer – med fokus på ungdomsledare men det gäller generellt i samhället/myndigheter
  
- Tänk redan på follow-up av projektet. Försök att bygga ett projekt som kan bli bestående.
- Hur kommer utvärderingen gå till? Kommer ni kunna utvärdera och förbättra projektet under resans gång?

### PROJEKTUTVECKLING

- Prata med unga inte om unga. Ha med unga i hela processen – från utveckling av projektet till implementering.
- Hitta ett gemensamt intresse för unga, nyanlända, volontärer. Var öppen för vad deltagarna ser som bra sätt att integreras. Det man gör måste i första hand vara av relevans för deltagarna – därifrån kan man utveckla samvaro/relationer åt olika håll.
- Skapa, initiera och ta tillvara (befintliga) mötesplatser.
- Integrera projektet i den verksamhet som ni har. Finns aktiviteter, plattformar, motiverade team mm på plats så använd dem och hitta synergier!
- Skapa och bidra till att varje individ får syn på sig själv i det längre perspektivet – hur vill jag leva, vilket samhälle vill jag bidra till – bygg framtid, tidigt.
- När språket blir en barriär – gör sådant som inte kräver det – fotboll, lära sig simma, måla, spela med mera.

- Använd kreativa och innovativa metoder
- Ha med "gamla" (flykting)ungdomar i planeringen
- Ta in ett brett perspektiv
- Det är viktigt att man får behålla sin identitet/nationalitet – särskilt då man är färd med att lära känna ett nytt samhälle/land. Se vilka möjligheter som finns för att implementera projektet/delar av projektet flerspråkigt.

## GENOMFÖRANDE

- Hela arbetsteamet stödjer volontären
- Volontären får möjlighet att utveckla egna projekt
- Se till volontärens intressen och kunskaper när ni färdigställer projektet. För en dialog med volontären under hela processen.
- Ha kul och gör projektet levande!
- Ha tålamod, projekt tar tid
- Involvera både skola och boende
- Jobba normkritiskt
- Förankra er i gräsrotsorganisationerna
- Ta tillvara egna initiativ – mindre eller större arrangemang
- Betänk kulturella skillnader, både hos nyanlända samt EVS. Använd det som en resurs.
- Finns det andra aktörer som kan hjälpa er?
- Inspirera andra med ert projekt och era idéer för att få spridning och öka resultaten.

## PROJEKTIDÉER

- Andra ramaktiviteter kan skapa en arena för behovet av att bara "vara" – att hänga med jämnåriga på sina egna premisser. Här är volontärer en resurs.
- Involvera EVS-volontärer i åldersövergripande projekt (unga-äldre)
- Involvera EVS-volontärer i kulturarbete (unga kulturarbetare – det finns gemensam förståelse för olika kultur- och livsberättelser).

- Involvera EVS-volontärer i språkcaféer, media projekt, webb-tv projekt, film, kommunikation till unga, bloggar med mera. Svenskan som icke modersmål är en gemensam nämnare för EVS och nyanlända.
- En EVS kan arbeta med att öka den digitala kompetensen vilket är ett viktigt verktyg för integration.
- Använd volontärer som guider (för nyanlända). Bygg på det faktum att både ser på Sverige med en nyanländs ögon. En EVS-volontär kan ta hand om studiebesök, vara en "kontaktpunkt" och förmedla rättigheter och processer.
- EVS-volontärer kan jobba med/inom idrottsverksamhet (fotboll, andra idrottsformer: idrott som verktyg för integration)
- EVS-volontärer kan coacha/handleda, dokumentera, umgås med unga i kommunen, samordna olika verksamheter, uppsökande verksamheter, vara resurs på familjecentralen, förskola etc.
- I EVS kan ingå allt som inte innehåller myndighetsutövning t.ex fritid, kultur, kyrkan, idrott, skola, org. brett, språkträning, kultur, annan erfarenhet som möter gruppens (nyanlända) behov.
- Involvera i musikaktiviteter (exempel från Elsas Hus, Linköping).
- Ungdomar bör själva få sätta agendan för deras liv – rättigheter, och skyldigheter, makten över sitt eget liv, och vilka behov de har. Skapa dialog!
  - Hur får man tillgång till rättigheterna – ge och förmedla de rätta verktygen för att få makt över sitt eget liv.
  - Öka kompetensen om samhället, fri- och rättigheter – personer som möter dessa unga behöver arbeta med att överbrygga "drömmar/fiktion/bilder" till verkliga möjligheter och förutsättningar.
- Utbilda nyss anlända föräldrar för att de ska ha förutsättningar att fortsätta vara föräldrar och de föräldrar som bor här är trygga och känner till kulturella skillnader.
- Skapa dialoggrupper- trygga miljöer där frågor kring värderingar kan ventileras och ställas.